

Тәуелсіз Аккредитация және Рейтинг Агенттігі

Сыртқы сараптау комиссиясы

НААР

Аккредитациялық

Кеңесіне

жолданады



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**ЖШС «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің
0302000 «Медбикелік іс» мамандығы
0302033 «Жалпы тәжірибедегі медбике» біліктілігі бойынша
мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына
сәйкестігі туралы 2018 жыл «13»- «15» наурыз аралығындағы
Сыртқы сараптау комиссиясының жұмыс нәтижесі**

Есебі

Леңгер қ.

«15» наурыз 2018 жыл

Мазмұны

- (I) Белгіленулер мен қысқартулар тізімі **Ошибка! Закладка не определена.**
- (II) Кіріспе **Ошибка! Закладка не определена.**
- (III) Білім беру ұйымының сипаттамасы **Ошибка! Закладка не определена.**
- (V) Институционалды аккредитациялау стандартына сәйкестігі ... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. « Стратегиялық басым мақсаттары мен Миссиясы» стандарты **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3. «Білім беру бағдарламалары» стандарты **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4. «Оқытушылар» стандарты **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. «Оқушылар» стандарты **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. «Білімділік және ақпараттық, материалдық-техникалық Ресурстар» стандарты **Ошибка! Закладка не определена.**

- (VII) Күшті жақтарына шолу) / ЕҢ ЖОҒАРЫ ТӘЖІРИБЕСІ **Ошибка! Закладка не определена.**

(VIII) Сапаны жетілдіру бойынша кеңестер сипаттамасы

..... **Ошибка! Закладка не определена.**

- (IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ қорытындысы
Ошибка! Закладка не определена.

(IX) АККРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНУ

..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1-қосымша. «ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі

..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Қысқартулар мен символдар тізімі

МЖМББС- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

ҚМА - Қорытынды мемлекеттік аттестация

МҰ - Медициналық ұйымдар

ТЖКБ - Техникалық және кәсіптік білім

ОЖБ – оқу-жұмыс бағдарламалары

ОЖж - оқу -жұмыс жоспары

ҮОБ - үлгілік оқу бағдарламалары

ҮОЖ- Үлгілік оқу жоспары

КТЖ – Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

СМЖ - Сапа менеджменті жүйесі

ОТЖ – оқу-тәрбие жұмысы

ӨО-өндірістік оқыту

КТ - кәсіби тәжірибе

БББ - білім беру бағдарламасы

ОӘК- Оқыту-әдістемелік кешен

II ОӘК- пәндік оқыту-әдістемелік кешен

ПӨБ – Пәндік әдістемелік бірлестік

ДК - дербес компьютерлер

АКТ - ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

ОҚ - оқытушылар құрамы

ПҚ - педагогикалық қызметкерлер

SanPiN - санитарлық ережелер мен нормативтік актілер

ФАП - фельдшерлік-акушерлік пункт

ӘжЭП - әлеуметтік және экономикалық пәндер

ЖББП - жалпы білім беретін пәндер

ОҚМФА - Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтикалық академиясы

II. КІРІСПЕ.

АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТІГІНІҢ 2018 жылдың 02.02.№11-18 бұйрығы негізінде Сыртқы сараптау комиссиясы 2018 жылдың 13-15 наурызы аралығында ЖШС «Мейір- Бейс» Ленгер медициналық колледжінің 0302000 «Медбикелік іс», 0302033 - «Жалпы тәжірибедегі медбике»біліктілігі бойынша Аккредитациялау стандартының критерийлеріне сәйкестігіне бағалау жұмысын жүргізді.

ССК құрамы:

- **Комиссияның төрайымы** -Жанар Тогайбаевна Биботаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ,симуляциялық орталық меңгерушісі. (Шымкент)
- **Эксперт-** Гүльнар Қазтаевна Ердесова, Алматы қалалық Денсаулық сақтау Басқармасы, «Медициналық колледж» МКМ ПХВ, Сапа менеджменті жүйесі бөлімі жетекшісі.(Алматы)
- **Эсперт-** Айзат Ашимхановна Сейдахметова, «Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Фармацевтикалық Академия» АҚ, жедел медициналық көмек және медбикелік іс кафедрасының меңгерушісі (Шымкент)
- **Эксперт-** Сауле Таубаевна Каратаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ,фармацевтикалық пәндер оқытушысы.(Шымкент)
- **Жұмыс беруші-** Жандар Садыкбекович Нышанов, МККМ Ленгер қалалық ауруханасының бас дәрігері.(Ленгер)
- **Студент-** Катерина Георгиевна Осипенкова,№8 кәсіптік-техникалық колледж студенті(Ленгер)
- **Агенттіктің бақылаушысы-** Алиса Сатбековна Джакенова, медициналық жобалар Агенттігінің жетекшісі(Астана).

II.Білім беру ұйымының сипаттамасы

ЖШС «Мейір - Бейс» Ленгер медициналық колледжі 2011 жылы ашылған.Негізгі қызмет түрі –білім беру. Меншік формасы – жеке меншік.

Мекен жайы: 161100, Оңтүстік –Қазақстан облысы, Төлеби ауданы , Ленгер қаласы, Амангелді көшесі №20-А. Эл.почтасы: med-lenger@mail.ru.

Ресми веб-сайты: www.medkoll-lenger.kz

ЖШС «Мейір - Бейс» Ленгер медициналық колледжі директоры, медицина ғылымының кандидаты ғылыми дәрежелі -Жанқал Аманкүл Меирханқызы

Колледж 2015жылдан Халықаралық стандарттау ұйымының талаптарына сәйкес ISO 9001-2009 (ISO 9001-2008) сертификациясы (сертификат көшірмесі ұсынылады) негізінде нәтижелі қызмет жасауда.

(III) Білім ұйымына сипаттама

ЖШС Мейір Бейс Ленгер медициналық колледжі 2012 жылы ашылды (Оңтүстік Қазақстан облысы Әділет департаментінде 2017 жылдың 10 қазанындағы № 599-1958-09

мемлекеттік тіркеу туралы куәлік)0301000 «Емдеу ісі» «Фельдшер» «Акушер» біліктілігімен, 0306000 «Фармация» мамандығы «Фармацевт»біліктілігі, соның қатарында 0302000 «Медбикелік іс» мамандығы, 0302013 «Жалпы тәжірибедегі медбике» мамандықтары бойынша қызметкерлер дайындайды. «

Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша білім беру қызметін қадағалау департаментімен шығарылған 28.05.2012 жылғы № 12004488-нің білім беру қызметіне шектеусіз мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша 2012 жылы Леңгер, Конаев көшесі, 2 (№1 корпус, қазіргі уақытта жатақхана) 892,5 шаршы метрлік 3 қабатты ғимаратта басталды. 2014 жылдан бастап «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқыту Леңгер қ., Амангелді көшесі, 20-а (№ 2 ғимарат, қазіргі кезде - оқу ғимараты) мекен-жайы бойынша 2558,1 м2 алаңы бар 3 қабатты ғимаратта жалғасуда.

Оқыту күнделікті базалық және жалпы орта білім негізінде жүргізіледі. Оқу тілі мемлекеттік тіл және орыстілі. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мемлекеттік тілде 2014-2015 оқу жылында 158 оқушы, орыс тілінде 52 оқушы қабылданды; 2015-2016 оқу жылында - мемлекеттік тілде - 151, орыс тілінде - 66; 2016-2017 оқу жылында - мемлекеттік тілде - 140, орыс тілінде - 55 студент оқиды. 2014-2015 оқу жылы «мейірбике ісі» мамандығы бойынша - 28 түлек бітірді; 2015-2016 оқу жылы - 68 түлек; 2016-2017 жылы - 45 түлек; 2017-2018 жылы күтілетін шығарылым - 53 адам. 2017-2018 оқу жылында «мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 166 студент.

Құрылтайшылардың өздерінің материалдық-техникалық базасын және инфрақұрылымын құрудың жоспарланған жұмысы, менеджмент және басқару жүйесі әзірленді және енгізілді, білікті профессор-оқытушылар құрамы, жаңартылған ақпараттық-коммуникациялық және кітапханалық ресурстар.Леңгірдегі және Төлеби ауданындағы практикалық денсаулық орталықтарымен табысты ынтымақтастық, персоналдың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру Мейір Бейс Леңгер медициналық колледжінде мейірбике ісі мамандығы бойынша сапалы оқу мен оқытуды қамтамасыз ету үшін жағдай жасайды.

Колледжде ISO 9001-2009 (ISO 9001-2008) халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкестік сапасын басқару жүйесі жұмыс істейді.

2016 жылдың қазан айында колледж «0302000» - мейірбике мамандығы бойынша бірінші мемлекеттік аттестациядан сәтті өтті. («Мейір-Бейс» ЖШС Lenger Медициналық колледжі »ЖШС мемлекеттік аттестациясының қорытындысы туралы» № 288 бұйрығы). Колледж 2016 жылы ҚР тәуелсіз агенттігінің «Қазақстандағы медициналық колледждердің рейтингі-2016» тобында 2017 жылы 10-орынға ие болды, 2017 жылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік медициналық колледждерінің арасында 5-орынды иеленді. Бұл колледждің Қазақстан Республикасының кәсіби білім берусаласында,техникалық және кәсіптік білім беру кеңістігінде жетекші ұстанымын растайды.

Медициналық қызметкерлерді даярлауға арналған Meir Beys колледжінің жұмысына, колледж ұжымының және студенттердің ұжымының жетістіктеріне және мұғалімдер мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына БАҚ-та: «Ақиқат», «Леңгер жаршысы», «Білім әлемі», «Төлеби Туы» , «Төлеби таңы » , «Оңтүстік Қазақстан», басқа да газеттер мен журналдар.

1-Кесте мамандықтар бойынша жұмыспен қамтылуы

	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
0302000 – Мейіргерлік іс	89,3%	48,5%	35,5%

	0302033- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»			
--	--	--	--	--

Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Колледждегі оқу үрдісін дамытудың бағыттарының бірі - мейірбике ісі бөлімінің студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметі. Қазіргі уақытта студенттердің ғылыми қызметі білім беру үдерісінде танымал болып келеді, оқуға ынталандыруды арттыру, кәсіпке деген терең қызығушылықты жоғалту және соның салдарынан жақсы кәсіптік оқыту. Мұғалімдердің жетекшілігімен студенттер жобалау, зерттеу және шығармашылық жұмысын бастауыш көздерді мұқият талдау және өз идеяларын өздігінен жүзеге асыру үшін шешімдер іздеу арқылы орындайды.

Ғылыми-зерттеу жұмысын бастағандардың бірі - мейірбике ісі бөлімінің студенті: Кадир Гульзейнет - «Медицинада және ауыл шаруашылығында ионды сәулеленуді қолдану», Байжанова Азиза -компьютерлік мәселелермен айналысты. 2013-2014 оқу жылында Төле би ауданындағы мектептер мен колледждер арасында өткізілген ғылыми-практикалық конференцияларда «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінде өткізіліп, студенттер мен оқушылар ғылыми жобаларын қорғады. Колледж студенттері алғаш рет Түркістан мен Сарыағаш аудандарында, республикалық деңгейдегі «On-line» ғылыми-тәжірибелік конференцияларында өнер көрсетті.

2014-2015 жылдарға арналған мейірбике ісі бөлімінің мейірбикесі бөлімі студенттерінің қорғаған жобасынан- 5 мақала I-халықаралық ғылыми-практикалық журнал жинағында жарық көрді. Студенттердің шығармашылығы туралы «Төлеби Туы» газетінде 2014 жылғы 6- 7 ақпан аралығындағы санында және «Оңтүстік Қазақстан» газетінің 23 қыркүйектегі №142 санына, 2014 жылы Кентау қаласында өткен халықаралық конференцияда зерттеу жұмыстары жоғары нәтиже көрсетіп, Астанаға жастар арасында халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға ұсынылды. Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінің «Шапағат» арнайы дипломымен колледж студенті Дөненбаева Асем марапатталды.

Төлеби ауданының мектептері мен колледждері арасында «Оңтүстік инновация» тақырыбында Аудандық Бизнес орталығы үздік бизнес-жобасын үшін конкурс өткізді, оның ішінде колледждің 11 жұмысы қорғалып, оның 5-і мейірбике ісі бөлімінен ұсынылды. 2015-2016 жылдары мейірбике ісі бөлімінде ғылыми-зерттеу жұмыстары және практикалық жұмыстар ауқымы кеңейтілді. «Мейірбике ісі» бөлімінде тек бір оқу жылының өзінде 5 қосымша жоба пайда болды: Шуханова Аида «Төлеби ауданындағы ең көп таралған аурулар», Жарас Назерке «Мектепке дейінгі мекемелердегі балалардың ешкі сүтінің диетасына кіріспе»; Өсербай Ұлдана «Жүн бұйымдарын өндіру технологиясы»; Жамал Шолпан - «Барлық мамандықтар жақсы –таңдай біл!», Сұлтан Бибінұр -«Адам факторы әсеріндегі экология өзгеруі» тақырыптары бойынша ізденіс жұмыстарын жасады.

2015-2016 оқу жылында мейірбике ісі кафедрасының студенттерінің ғылыми жұмысы - М.Отебаев атындағы жаңа технологиялар колледжінде, М.Әуезов атындағы ОҚМУ-нің халықаралық конференциясында Корея, Германия, Болгария өкілдерінің қатысуымен тыңдалып, Астанаға «Жастар. Білім. Ғылым» тақырыбындағы «Жастар» конференциясына жіберілді. .

2015-2016 оқу жылында СҒЗЖ нәтижесінде колледж студенттеріне 16 грамота, 6 диплом, 4 халықаралық сертификат, 2 аймақтық сертификат және 4 диплом тапсырылды. Мейірбике ісі бөлімінің 4 студентінің еңбектері «Жаңа жаһандық ахуалдағы Қазақстанның білім мен ғылымдағы инновациялық әлеуеті» Шымкент-2016 жыл ғылыми-практикалық журналына енгізілген

(IV) ССК сапарының сипаттамасы

ССК жұмысы 2018 жылдың 13 наурызынан 15 наурызына дейін «Мейір Бейс» Ленгер медициналық колледжінің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу үшін сараптама комиссиясының сапары бағдарламасының негізінде жүзеге асырылды.

Колледждің білім беру бағдарламалары мен барлық инфрақұрылымының сапасы туралы шынайы ақпарат алу үшін, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын түсіндіру мақсатында: директор, оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, кадр бөлімінің бастығы, ПӘБ төрайымдары, бөлім меңгерушілері, әдіскер, бас бухгалтер, оқытушылар, студенттер, түлектер және жұмыс берушілермен кездесулер өткізілді. Кластерлік кездесулерге барлығы 292 адам қатысты.

Кесте 2- кездесуге қатысушылардың категориясы мен саны

Қатысушылар категориясы	саны
Директор	1
Директордың орынбасары	2
Бөлімшелер басшылары	8
бас бухгалтер	1
кадр бөлімінің меңгерушісі	1
оқытушылар	20
әдіскер	1
Студенттер	217
түлектер	37
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	4
Барлығы	292

ССК жұмысы барысында колледждің инфрақұрылымына визуальды тексеру жүргізілді: аудиториялар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спорт залы, медициналық орталық, асхана, жатақхана, симуляциялық орталық, клиникалық-практикалық кабинеттер. Пәндік әдістемелік комиссиялардың құжаттары, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын медициналық ұйымдар: Ленгер қалалық ауруханасы (Ленгер), Ленгер қалалық емханасы (Ленгер) аккредитациядан өткен бағдарламалардың практикалық сабақтарының негізіне сәйкес келді.

Оқу, өндірістік және кәсіптік практика жүргізу үшін колледж тарапынан Оңтүстік Қазақстан облысы Төлеби ауданының емдеу-профилактикалық ұйымдарының басшыларымен келісімдер жасалған. Негізгі медициналық ұйымдармен мен тығыз байланыс бар. Медициналық білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік кәсіптік оқыту деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындатуға, колледждің медициналық мекемелермен байланысын нығайтуға бағытталған.

Медициналық ұйымдармен және колледждермен әлеуметтік әріптестікті нығайту және дамыту мақсатында келесі бағыттар бойынша белгілі бір бірлескен жұмыс жүргізілуде: білікті мамандарды даярлауды болжау, білім беру мекемесі мен МҰ-мен арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.

Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді аттестациялауға қатысу, бірлескен іс-шаралар өткізу, колледж айналасында экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен танысу сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

Медициналық ұйымдарда студенттерге сапалы оқу-өндірістік тәжірибе үшін қажетті жағдайлар жасалған. МККМ Ленгер қалалық ауруханасының Мемлекеттік санитарлық инспекциясында колледж студенттеріне арналған екі оқу залы бөлінген..

Тәжірибелік сабақтардың барлық түрлерін сапалы өткізу үшін қаланың және ауданның 7 медициналық ұйымымен келісім-шарттар қайта тіркелді. Қосарланған оқытудың элементтері терапевтік негіздердің білім беру процесіне белсенді қатысатын және толыққанды қатысушылары болуына, білім мазмұнын толық игеруге және колледжге - халыққа медициналық көмек көрсету сапасына әсер етуге мүмкіндік береді.

Практикалық базаға барған кезде сарапшылар медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысып, әкімшілік ғимаратта, студенттердің кәсіптік практикадан өтетін арнайы бөлімдерінде болды. ССК мүшелері тағылымдамадан өтуге қойылатын талаптар бойынша бас дәрігерлер, бөлім меңгерушілерімен және бас және аға медбикелермен кездесті.

МККМ Ленгер қалалық ауруханасы мен Ленгер қалалық емханасы өндірістік тәжірибе кезеңінде жұмыс орындарын қамтамасыз етумен қатар, оқу -жұмыс жоспарлары мен оқу бағдарлама -ларының мазмұнын түзетуге, сондай-ақ студенттердің білімдерін, дағдыларын және кәсіби шеберліктерін бағалауға қатысады. Практикалық базаға бару барысында колледждің үшінші курс студенттерінің өндірістік практикасынан өту туралы дәлелдер алынды.

Өндірістік практика барысында колледж директорының және МҰ басшысының бұйрығымен жалпы және нақты қадағалаушы (тәлімгер) тағайындалады. Медициналық мекемелердің басшыларының колледж студенттері мен колледж түлектері туралы пікірлер оң. Мамандарды сапалы дайындаудың дәлелі - бұл Ленгер медициналық колледжінің түлектерінің аудандық, қалалық МҰ бөлімдерінде негізінен колледж түлектерінің жұмыс жасауы..

ССК мүшелері Ленгер қалалық ауруханасының клиникалық ауруханасына барды. Бас дәрігер Ж.С. Нышановпен кездесу өткізілді, әңгіме барысында Ленгер қаласының Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық ауруханасының (Ленгер) әкімшілігі ЖШС Мейір-Бейс» медициналық колледжімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Аурухананың көптеген дәрігерлері өздерінің жұмыс орындарында практикалық сабақтар жүргізеді, ОБ іске асыруға белсенді қатысады, студенттердің, колледж түлектерінің білімдері мен дағдыларын бағалауға қатысады.

МККМ Ленгер қалалық ауруханасының (Ленгер) бас медбикесі Әмірбекова А.К. Ленгер қаласында бір ғана колледждің бар екендігін, бұл колледж түлектері кейде жол картасымен жұмысқа қамтылатындығын айтып өтті.

МККМ Ленгер қалалық емханасының (Ленгер) бас дәрігері Т.К. Есжанов ССК мүшелерімен әңгімелесу барысында, «Мейір Бейс» Ленгер медициналық колледжінің түлектері жұмысқа барған кезде қажетті бөлімшелерде жұмыс істеуге барады және тез арада орта медицина қызметкерлеріне айналады, бұл халыққа қызмет көрсетуде жақсы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді»- десе, Бас дәрігердің орынбасары Анаркулова У.О. мейірбике дайындау ісінде колледжбен емхананың тығыз қарым-қатынаста екендігін атап өтті.

Жатақханада мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған массаж кабинеттері жұмыс жасайды.

«Мейір-Бейс»Ленгер медициналық колледжінің бітіруші түлектерімен МҰ-дың түрлі бөлімдерде, (ішкі ағза, балалар, емхана, жедел жәрдем және т.б.бөлімдерінде) жұмыс істейтін (25 адаммен) қызметкерімен сұхбат жүргізді. Олар ССК мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен, болашақтағы мақсат-мүдделерімен бөлісті, колледж қабырғаларында алынған терең білім үшін алғыс білдірді.

ССК мүшелері колледжде Мейірбике ісі» («Мамандандыру»), «Анатомия», «Хирургия» сияқты арнайы пәндердің теориялық және тәжірибелік сабақтарына, клиникалық базаларда студенттердің оқу-өндірістік тәжірибелерін өтілу және «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша тәрбиелік іс-шарасына қатысты. Қатысқан сабақтарға талдау көрсеткендей, оқытушылар жұмыс бағдарламаларын, және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлеп, бекіткен.Сабақтарын жаңа инновациялық технология элементтерін пайдалана отыра. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

(V) Алдыңғы аккредитациялық процедурасының сипаттамасы:

Бұрын аталған білім ұйымы аккредитациядан өтпеген.

(VI) Мамандандырылған аккредитация стандарттарына сәйкестігі

6.1 «Миссия және басшылық» Стандарты

Дәлелдер:

Миссия және көшбасшылық» стандартының мазмұнын талдау оқу бағдарламасының 0302000 «Мейірбике ісі» сапалы білім беру қызметін көрсетуге бағытталған. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес колледж 2015-2019 жылдарға арналған Колледждің стратегиялық даму жоспарын әзірледі (25.10.2015 ж. Педагогикалық кеңестің хаттамасы).

Стратегиялық жоспар Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау және білім беруді дамытудың жаңа мемлекеттік бағдарламаларын және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін ескере отырып, 5 жылда бір рет қаралады. 2016 жылы Медициналық колледжді дамытудың стратегиялық жоспары медициналық білім беру жүйесін жаңғыртуға және жаңа басымдықтарға байланысты толықтырылды

Колледждің қызметі колледждің миссиясын жүзеге асыруға бағытталған. Миссия Колледжді дамыту бағдарламасына қатысты. Миссияның стратегиялық мақсаты мен міндеттері колледждің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Колледждің миссиясы, көзқарасы мен стратегиялық мақсаты колледждің Қазақстан халқына сапалы медициналық қызмет көрсету үшін мамандарды даярлау деңгейін үнемі жетілдіріп отыруын қалайтын ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді.

Колледж педагогикалық кадрларды және жұмыс берушілерді ББ бағдарламасын дамыту жоспарына тартады. Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде белгіленеді. Жұмыс берушілер жыл сайын мамандарға олардың қажеттіліктерін және оларды дайындауға қойылатын талаптарды қалыптастырады.

Жұмыс берушілер практикалық денсаулық сақтау қажеттілігін ескере отырып, мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарларын түзету процесіне белсенді түрде қатысады, оларды өзгертуге ұсыныстар жасайды. Жұмыс берушілер тарапынан МҰ қызметкерлерінен мемлекеттік аттестаттау комиссиясының жұмысына қатысу үшін кандидаттар ұсынылды

Колледжде ББ бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығы бар. ББ бағдарламасының даму жоспарының мазмұны туралы ақпарат мүдделі тұлғаларға жіберіледі. ББ бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның жүзеге асырылуын бақылау білім беруді ұйымдастыруда жүзеге асырылады.

Бұл оқу орны ББ бағдарламасын жүзеге асыру туралы ақпаратты талдайды және ББ бағдарламасының даму жоспарын қайта қарайды. Мамандық бойынша бағдарламаны дамыту жоспарындағы анықталған кемшіліктерді, ескертулерді және ұсыныстарды ескере отырып, барлық мүдделі тараптар өкілдерімен қоғамдық пікірталастар өткізеді, түзетулер енгізеді.

Мониторинг жүйесінің басқа да бағыттары Оқу бағдарламасын жетілдіру: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етудің сапасын бақылау, қолданыстағы әдістерді енгізу, оқыту әдістері мен әдістерін енгізу, тәжірибенің барлық түрлерін жетілдіру мәселесі болып табылады. Колледж білім бағдарламасын жүзеге асыруды реттейтін барлық құрылымдық бөлімшелерді құжаттайды. Колледждің әрбір қызметкері өз міндеттерін, функциялары мен құқықтарын біледі.

Осы ұйымда білім беру бағдарламаларын және осы процесті регламенттейтін құжаттарды бекіту, мерзімді шолу және мониторинг жүргізу тәртібі бар. Ақпараттың және кері байланысқа бағытталған ақпараттық-коммуникациялық жүйенің болуы және оның тиімді жұмыс істеуі көрсетіліп, білім беру бағдарламасының сапа жүйесін растау көрсетілді.

Колледж сыртқы және ішкі ортаға талдау жүргізеді. Мұғалімдердің, студенттердің қанағаттану дәрежесі әлеуметтік мониторинг барысында айқындалады. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Колледждегі сауалнама мен сауалнама студенттер, түлектер, жұмыс берушілер мен мұғалімдер арасында мұғалімдердің кәсіби қызметінің сапасы, басқарушылық қызметтің сапасы және оқу процесінің басқа да маңызды мәселелері туралы пікірін білдіру мақсатында жүргізіледі.

Білім беру бағдарламаларының миссиясы, мақсаттары және тағылымдамадан өтушілердің күтілетін нәтижесі, тек медициналық мамандықтарға арналған ТиПО кәсіби стандарттарын ғана емес, мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттерін де көрсету үшін мерзімді түрде қаралады.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Күшті жақтары:

- «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжі білім беру бағдарламасын дамыту жоспарына педагогикалық қызметкерлер мен жұмыс берушілерді тартады.

«Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжі қаржылық тұрақтылық, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздік қағидаттарын енгізу деңгейін көрсетеді. Колледж басшылығы студенттерге, мұғалімдерге, ата-аналарға, жұмыс берушілерге білім беру бағдарламасының ашықтығы мен қол жетімділігі туралы куәландырады.

Талдамалық бөлім

«Миссия және көшбасшылық» стандарты бойынша білім беру бағдарламасын іске асырудың табыстылығы, негізінен, барлық мүдделі тараптар үшін ең ашық және қолжетімді болатын білім беру бағдарламасының даму жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде анықталғанын атап өткіміз келеді.

Бұл колледж мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін есепке ала отырып, білім беру бағдарламасын даму жоспарын үнемі жетілдіріп отырады. Даму жоспарын жасаған кезде, білім беру бағдарламасының ұлттық даму басымдықтарына және колледждің даму стратегиясына сәйкестігіне мән беріледі.

ССК ұсыныстары:

- Оқытушыларды және білім беру бағдарламаларын басқаруға студенттердің өкілдерін тарту және олардың сапасын қамтамасыз ету.

- Сапа менеджменті жүйесінің жұмысын жүйелеу және жетілдіру.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті - 5

қанағаттанарлық - 0

жақсартуды ұсынамыз-2

қанағаттанарлықсыз -0

6.2 «Білім беру бағдарламасы» Стандарты

Күшті жақтары/үздік тәжірибесі.

Күшті жақтары:

Білім беру ұйымының басшылығы оқыту пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетеді;

Оқушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады. Оқытатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын саладағы мәселелерді қамтиды;

Колледждің басшылығы студенттерге, оның ішінде оқу тіліне қарамастан студенттерге тең мүмкіндіктер береді. Колледж басшылығы білім беру үдерісінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Басшылық білім беру бағдарламасын дамыту үшін тиімді жағдайлар жасайды.

Колледждің басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жекелеген сипаттамаларын, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесіне мән беруді көздейді.

Колледждің басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттерге арнайы қолдау көрсетеді

Колледж басшылығы «Мейірбике ісі» мамандығы, «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» біліктілігі бойынша оқыту, дайындық және өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді, студенттерге медицина ұйымдары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын бақылайды.

Дәлелдер.

Колледж білім беру пәндерінің өзара байланысы мазмұнының, көлемінің, логикасын айқындайды.

Мамандарды дайындау сапасы және олардың кәсіби құзыреттілігі медицина ұйымдарының басшыларының сипаттамалары мен пікірлерімен расталды.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес, оқу жұмыс бағдарламалары әзірленді. Оқытушылар оқу жұмыс бағдарламаларын ММББС-ы мен жұмыс берушілердің пікірін негізге ала отыра әзірлейді. . ҮОБ-да пәннің қамтитын сағат санының көлемін көрсете отырып міндетті тақырыптар тізбесін, , базалық, профильдік және жалпы білім беру циклдерінің арақатынасын реттейтін анықтайды.

Бұл колледжде студенттерге арналған пәндердің тізімі мен мазмұны қадағаланады.. Студенттерді кәсіби даярлаудың тікелей компоненті болып табылатын кәсіби тәжірибенің рөлі зор.

Білім беру ұйымдарында білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып жаңартылып отырады. Колледжде оқыту екі тілде, мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Колледжде оқу үрдісінде студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру қызметі үрдіске енген.. Білім беру бағдарламасының тиімді дамуына жағдай жасалған. Оқу үдерісі студенттердің жеке қасиеттерін ескереді, оқу процесін жүзеге асыруда қолдайды және олардың жетістіктеріне жүйелі түрде мониторинг жасап отырады.

Оқушылар мұғалімдерден кеңес ала алады, сондай-ақ директордың блогына жаза алады, ол www.medkoll-lenger.kz веб-сайтында қол жетімді және толығырақ жауап ала алады.

Талдамалық бөлім

«Білім беру бағдарламасы» стандарты студенттердің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленген. Оқыту бағдарламаларын іске асыру, жеткілікті материалдық-техникалық базаны, персонал әлеуетін, денсаулық сақтау медициналық ұйымдарымен және тұрақты қаржылық жағдаймен белсенді ынтымақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

ССК ұсыныстары

Оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің заманауи қағидаларына негізделген оқытудың инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін белсенді енгізіп, олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді түрде енгізу.

Белгіленген негізгі және кәсіби құзыреттерді көрсететін әртүрлі бағалау әдістерін енгізу және студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беру.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-5			
Қанағаттанарлық	-		3
Жақсарту	керек	-	1
Қанағаттанарлықсыз-0			

6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Күшті жақтары:

Колледждегі білім беру бағдарламасының тиімділігі тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарына сәйкес бағаланады. Колледж студенттердің оқу жетістіктерін бақылайды.

Колледжде Білім беру бағдарламасын іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленген, оқу жоспарының орындалуы мен тапсырмаларын іске асыру мониторингі директордың ОЖ орынбасарының, әдістемелік кабинеттің , бөлім меңгерушісінің, ПӘБ деңгейінде қадағалануымен қамтамасыз етіледі

Дәлелдер

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқу үдерісін 43 мұғалім қамтамасыз етеді, оның ішінде 26 оқытушы, 19 күндізгі бөлімде жұмыс істейді. Оның ішінде 2 оқытушы - ғылым кандидаты ғылыми дәрежелі, 3 - магистр. Ол - 17,2% құрайды.. Штаттағы оқытушылар арасында жоғары санатты және бірінші біліктілік санаттары 18 адам(62,1%)құраса, екінші санатты оқытушылар саны- 2 адам (6,9%) құрайды.

Колледждің оқу-әдістемелік жұмыстарына Ленгер қаласының, Төлеби ауданының медициналық-профилактикалық мекемелерінің 14 дәрігері мен медицина қызметкерлері тартылған. Медициналық колледжде жұмысқа орналасуға арналған мұғалімдердің біліктілігіне қойылатын талаптар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (2016 жылғы 20 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен) «Педагогикалық ұстанымдардың типтік біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар» 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына негізделген.

Талдамалық бөлім

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша практикалық базалардың басшыларының мамандарды даярлаудың жеткілікті деңгейі бойынша кері байланысын атап өтуге болады. Колледжде: жас маман мектебі, жаңадан бастаушыларға арналған педагогикалық шеберлік мектебі бар. Колледж мұғалімдердің қызметін қадағалау үшін жұмыс жасайды, ал колледж әкімшілігі олардың құзыреттілігін жүйелі түрде бағалау әдістері мен критерийлерін әзірледі.

ССК ұсыныстары

Білім беру бағдарламаларын және түлектерді үнемі бақылау мен бағалау механизмін жетілдіру.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-6

Қанағаттанарлық – 1

Жақсартуға ұсыныс – 0

Қанағаттанарлықсыз-0

6.4 «Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелдер

Колледждің оқу үдерісі ғылыми және академиялық дәрежесі бар, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдерге үлкен тәжірибесі бар оқытушыларды тартады, қоғамдық өмірге жұмысты тиімді үйлестіре отырып, жаңа білім беру технологияларын игеруде. Мұғалімдердің семинарларға, конференцияларға, қайта даярлау курстарына баруына мониторингі жүргізілуде.

Колледждегі мұғалімдердің біліктілігін арттыруға оқыту әртүрлі формадағы біліктілікті жоғарылату жоспарының негізінде жүзеге асырылады: «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығының» филиалында мұғалімдерді жетілдіру курстарында, Оңтүстік Қазақстан облысындағы денсаулық сақтау саласындағы медициналық мекемелерде тағылымдамадан өту.

Колледжде басқару жүйесін үздіксіз жетілдіру жұмыстары жүргізілуде. Бағалау көрсеткіштерін және олардың тиімділігін қамтитын оқытушылар қызметінің сапасына бағалау жүргізілді.

Оқу жылының соңында әрбір мұғалім оқу-әдістемелік жұмыс жоспарын жүзеге асыру туралы есеп береді. Мұғалімдердің барлық баяндамалары ПӘБ отырыстарында талқыланады және бағаланады. Сонымен қатар, мұғалімнің әдістемелік жұмысын бағалаудың негізгі критерийі - орындалған жұмыстың көлемі мен сапасы бойынша жоспарланған шараларға сәйкестігі. Мұғалімнің жұмысы туралы қорытынды ПӘБ отырысының хаттамасында, педагогикалық және әдістемелік кеңесте жазылған.

Есептерде келтірілген нәтижелерді талдау және мұғалімдердің қызметін бақылау педагогикалық қызметті диагностикалау және болжау, ғылыми негізде оны жетілдіру бағыттарын айқындау, интеграцияланған жүйенің үздіксіз жұмыс істеуін, дамуын және өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін басқару және өзін-өзі басқарудың тактикалық әдісі болып табылады

Мұғалімдер арасында сауалнама жүйелі жүргізіліп, оның нәтижелері басшылыққа жіберіліп, Педагогикалық кеңестің отырысында қаралады.

2016-2017 жылдарға арналған ашық сабақтардың саны 2015-2016 жылдармен салыстырғанда 2,5 есе өсті, бұл мұғалімдердің жұмысын жандандырылғанын білдіреді.

Қатысқан ашық сабақтар мұғалімдердің өмір мен мамандыққа дайындауға көмектесетін, құзыреттілік тәсілін ескере отырып, оқытудың технологиясын меңгеруге, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға көмектесетін студенттер арасында мықты

Мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі 1080 сағаттан аспайды, оқу-өндірістік, әдістемелік, тәрбие жұмысын қамтиды. Жүктеме бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, колледжде білім мен құзыреттіліктің қалыптастырылғанын көрсетті.

Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары жасалады. Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары мұғалімнің жүйелі және дәйекті оқу, әдістемелік, зерттеу, тәрбиелік және шығармашылық қызметін қамтамасыз етеді. Нәтижесінде оқу жылының соңында педагогикалық іс-әрекеттердің қорытындысы шығарылады.

Талдамалық бөлім

«Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша түрлі іс-шараларға мен шығармашылық сабақтарға қатыса отыра, колледж оқытушылары өздерінің кәсіби даму деңгейін көтеретіндігін атап өтуге болады. Колледжге жыл сайын білікті мамандар тарту үшін жұмыс жүргізілуде, «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің әкімшілігі өз тарапынан ОҚО МФА-на, жоғары оқу орындарына, Төлеби ауданының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөліміне, жоғары білімі бар медбикелерді жұмысқа тарту мақсатында сұранымдар жіберуде.

Колледжде барлық мұғалімдер жоспарланған педагогикалық жұмыс жүктемесін жүзеге асыруда. Кадр әлеуеті білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес келеді және жас оқытушыларды қолдау мақсатында жүйеленген жұмыс жүргізілуде.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

Колледж әкімшілігі педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, оқытушылардың құзыреттілігін жүйелі бағалай отыра оқыту сапасына кешенді баға береді.

Оқытушылардың жұмыс жүктемесіне түрлі қызметтер де кіреді. Колледж әкімшілігі оқытушылардың жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді.

Колледж әкімшілігі жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді. Колледж әкімшілігі оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандырып отырады.

ССК ұсыныстары

Мұғалімдердің үздіксіз дамуына белсенді қатысу және оқыту мен қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

Оқу мен оқытуда клиникалық қызметті және зерттеуді белсенді түрде жүзеге асыру.

Ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында арнайы пәндерді оқыту әдістерін белсенді зерттеу.

Педагогикалық қызметкерлердің қызметін белсенді қадағалап, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалау.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін іс-әрекеттерді жүйелі түрде бағалау үшін мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)
күшті-4, қанағаттанарлық -6, жақсартуды ұсынамыз -0, қанағаттанарлықсыз-0

6.5. «Оқушылар» стандарты

Дәлелдер

Контингентті қалыптастыру бойынша жұмыс барлық біліктілік тұрғысынан: өтініш берушінің негізгі білім деңгейі, күндізгі оқыту нысаны, оқыту тілі (қазақ және орыс) бойынша жүргізіледі. Студенттер контингентін қалыптастыру туралы барлық ақпарат колледж сайтында жарияланған.

Өтініш берушілерді көрнекі ақпараттық материалдармен, бейне материалдармен таныстырылады, сондай-ақ колледждің веб-сайтынан ке-келген талапкер өзіне қажетті ақпаратты ала алады. Ленгер, Төлеби және Оңтүстік Қазақстан облысының басқа да аудандарында жыл сайын кәсіби бағдар беру жұмыстары қарқынды және жүйелі түрде жүргізілуде.

Академиялық қолдау көрсету мақсатында денсаулығына байланысты сабағын жіберіп алған, отбасылық себептер бойынша қарыз болған студенттерге мұғалімдер қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырады.

Қорытынды аттестациядан өткен және тиісті кәсіптік білім беру бағдарламаларын меңгергендігін растайтын студенттерге Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» біліктілік беріліп, мемлекеттік диплом беріледі.

Студенттер ұйымның қызметімен қанағаттануын зерттеу жүргізілді және кері байланыс жұмыс істейді, соның ішінде бағалау нәтижелері туралы ақпаратты, оқу нәтижелерін жедел ұсыну. Колледж әкімшілігі қалалық және облыстық медициналық ұйымдар базасында жоғары кәсіби тәжірибені өтуді ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізеді, сонымен бірге түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін шешеді. Оқушылар оқу үрдісіне ризашылығын білдіреді.

Колледжге оқуға түскен мүгедектігі бар, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған адамдар санатына колледж әкімшілігі ерекше назар аударады. Мұндай оқушылар оқыту барысында арнайы жеңілдіктер алады. Атап айтар болсақ, «Мейірбике ісі» мамандығының 1 студенті тегін оқып жатыр, 13 студент білім берудің жалпы құнынан 15% мөлшерінде берілетін жеңілдіктер бойынша оқиды».

Ленгер медициналық колледжінің Жарғы негізінде әрекет ететін студенттердің өзін-өзі басқаруына көп көңіл бөлінеді. Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы бір жылға дауыс беру арқылы сайланады және өз жұмысын Ленгер медициналық колледжінің студенттік өзін-өзі басқару туралы ережесіне сәйкес жүзеге асырады.

Талдамалық бөлім

«Оқушылар» стандарты бойынша колледждің студенттердің мүддесін бұрыштың басына қойғанын атап өтуге болады. Студенттер білім бағдарламасын меңгеру үшін барлық жағдайлармен қамтамасыз етілген, студенттер білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған. Жалпы, студенттермен жұмыс жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде жүргізіледі.

2015 жылы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бітірді - 28 түлек; 2016 жылы - 68 түлек; 2017 жылы - 45 түлек; 2018 жылы күтілетін шығарылым - 53 адам. 2017-2018 оқу жылында «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 166 студент

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша 2014-2017 оқу жылындағы үш жылдағы
курстан-курсқа көшу емтихандардың нәтижелері

Оқу жылы	Курс	студенттер саны	Емтиханды тапсырды:						үлгерім %	Білім Сапасы %
			«5»	«4-5»	«4»	«3-4-5»	«3»	«2»		
2014-2015	1	48	6	14	12	8	8	-	100	66,6
	2	84	12	21	13	28	10	-	100	54,7
	3	46	3	5	18	18	2	-	100	56,5
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	1	36	5	7	11	10	4	-	100	63,8
	2	58	15	18	12	8	5	-	100	77,5
	3	49	9	12	14	6	8	-	100	71,4
	4	74	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	1	46	8	7	12	16	3	-	100	58,6
	2	51	6	11	19	12	3	-	100	70,5
	3	54	9	6	16	19	4	-	100	57,4
	4	44	-	-	-	-	-	-	-	-

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша кешенді мемлекеттік қорытынды емтиханның қорытындысы 0302033 «Жалпы практикадағы мейірбике»

Оқу жылы	Түлектер саны	Емтиханды тапсырды:				үлгерім %	Сапасы %	Үздік диплом
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	28	9	19	-	-	100	100	6
2015-2016	68	30	30	8	-	100	88,2	10
2016-2017	45	25	15	5	-	100	91,1	8

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, оқыту бағдарламаларындағы өзгерістер туралы уақтылы хабарлайды.

Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады.

Колледж басшылығы оқушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді.

Колледж басшылығы жұмыс берушілерден үнемі кері байланыс негізінде білім беру бағдарламасының сапасына кепілдік береді.

ССК ұсыныстары:

Оқушыларға арналған академиялық кеңес беру жүйесін, тәлімгерлерді даярлау бағдарламалары мен жоспарларын жасаңыз.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

күшті-7

Қанағаттанарлық -1

жақсартуды ұсынамыз-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.6 «Білім беру ресурстары»

Дәлелдер

Медициналық колледжде 0302000 Медбикелік іс, (0302033 – Жалпы практикадағы медбике); студенттердің теориялық және клиникалық дайындығы үшін және өзінің миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін қолданылатын

Білім беру бағдарламасының талаптарына сай келетін материалдық-техникалық базасы, ақпараттық ресурстары, білім беру және ақпараттық технологиялар және ресурстары толықтай жеткілікті.

Оқу ортасына мыналар кіреді: жалпы ауданы 3450,6 м², 3 қабатты білім беру ғимараты, жалпы алаңы 2302,1 м². құрайды. Ғимаратта құрылымдық бөлімшелердің кабинеттері, 200 орынға арналған мәжіліс залы, заманауи тренажерлармен қамтылған 146 шаршы метрлік спорт залы, , волейбол, баскетбол алаңы, 1002,6 м² алаңы бар шағын футбол алаңы бар.

Колледждің жеке меншігінде 100 орындық жатақханасы бар, жатақханада 55 шаршы метрлік спорт залы бар, 48,4 шаршы метрлік мәжіліс залы, 35 м² демалыс бөлмесі, 24,8 м² оқу залы бар.

Медициналық қызмет орталығы бірінші қабатта кіре берісте орналасқан және 11,2 шаршы метр ауданы бар рәсімдік бөлмеден тұрады, амбулаториялық науқастар үшін 11,2 ш.м., ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 31 мамырдағы № 357 «Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін бекіту туралы » қолданыстағы заңға сәйкес жұмыс істейді.

Колледждің оқу ғимаратында 55 орындық асхана жұмыс жасауда.

Қолданыстағы кабинеттердің саны мен сапасы, көрнекіліктері мен жабдықтары жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларына, санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Колледж ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген және бұқаралық ақпарат құралдары және тасымалдаушы модемдер арқылы кең жолақты Интернетті қолдануға мүмкіндік береді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң.

Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін қолдау үшін жеткілікті, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж

туралы толық және сапалы ақпарат беру және сұрақтарға жауаптар, мансаптық нұсқаулар - сайттың негізгі мақсаты мен қызметі.

Талдамалық бөлім

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндер бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады. Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техниканы пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келетінін атап өтуге болады.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру жұмысы студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір студентке клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде, симуляциялық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар мен кәсіби біліктілігін үйренуге мүмкіндік беріледі. Колледжде білім берудің интернет-ресурстарына тегін қолжетімділік ұйымдастырылған, ақпараттық технологиялар енгізілген.

Оқу кабинеттері мен зертханаларды жабдықтау жұмысы кабинеттік ресурстар мен зертханаларының орта медициналық және фармацевтикалық нормаларына сәйкес жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау министрлігінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 «Медициналық колледждердің симуляциялық орталықтары мен клиникаға дейінгі кабинет-терінің жабдықтау нормативтері» және «Кабинеттер ережелері» атты бұйрығы негізінде, Симуляциялық орталығы арнайы пәндер бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгерту мақсатында заманауи муляждармен, фантомдармен және манекендер жабдықталған.

Компьютер және оргтехникамен оқу бөлімдері, кадр бөлімі, директордың кабинеті, директордың орынбасарлары және әдіскер кабинеттері жабдықталған. Кабинеттер мен зертханаларда ескірген модельді компьютерлер қазіргі заманғы компьютерлермен ауыстырылған. Оқытушылар оқу үрдісінде кітапханадағы 630 электрондық оқулықты пайдаланады. Компьютерлік техника ақылы білім беру қызметтерін жүзеге асыру есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алынған.

Кітапхана қоры барлық негізгі түрлерімен және құжаттардың түрлерімен жабдықталған, ғылыми, оқу, оқу-әдістемелік, көркемдік және басқа да әдебиеттер, сондай-ақ дәстүрлі және дәстүрлі емес тасымалдаушылар қоры бар. 2017-2018 оқу жылындағы кітап қоры - 18598 кітап, бір студент үшін - 42 кітап. 2017 жылы арнайы пәндер оқулықтарының саны 9788 дана. Оқулықтар - 5914 дана. Ғылыми-әдістемелік әдебиеттер - 3874 дана.

Кітапхана оқытушылардан және цикл комиссияларының төрағаларынан оқылатын пәндер бойынша қажетті әдебиеттер туралы сұраныс қабылдап отырады. Сұраныс-өтініштер 75% -ға орындалуда. 25% - әдебиеттер әлі қайта жарияланбаған немесе басылымға дайындалып жатқан бағдарламалар. Колледж кітапханасы қасалық-сатылымдық және кітап-баспа ұйымдарымен жұмыс істейді, тек 2018 жылдың қаңтарында 500 000 теңге сомасына кітаптарға сұраныс тапсырылды.

Жаңа, қазіргі заман талабына сай, стандартты 4 қабатты оқу ғимараты (жертөле қабаты бар) және стандартты спорт залы салынуда, (жертөлелі ескере отырып), ғимараттың 4 қабаты аяқталуда және спорт залының негізі қалануда.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Білім беру бағдарламасын дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету пайдаланудың қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады. Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды.

Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және Білім беру бағдарламасына ақпараттық қолдауды бағалайды.

Колледж санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін қажетті заманауи техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған кабинеттерге ие.

Білім берудің интернет-ресурстарына тегін кіру. Оқу орнының басшылығы білім ордасын сипаттайтын ақпарат колледждің веб-сайтында қолжетімді бейнеленген

ССК ұсыныстары

-Кітапханалық қорды мемлекеттік және орыс тілдерінде оқулықтармен, электронды және қағаз тасымалдағыштар бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, сондай-ақ мұғалімдердің жұмысын белсенді түрде жариялау. (СМЖ, оқу құралдары)

-Оқытудың техникалық құралдарының санын көбейту.

-Білім беру бағдарламасын, ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қолдай дамыту үшін көлемі, деңгейі, әртүрлілігі мен саны бойынша ресурстарды ұлғайту.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-3

Қанағаттанарлық -3

жақсартуды ұсынамыз-4

қанағаттанарлықсыз-0

VII Күшті жағын сипаттау / Барлық стандарттар үшін ең үздік практикасы

7.1 «Миссия және басшылық» Стандарты

• «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі білім беру бағдарламасын дамыту жоспарына педагогикалық қызметкерлер мен жұмыс берушілерді тартады.

• «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі қаржылық тұрақтылық, тиімділік, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздік қағидаттарын енгізу деңгейін көрсетеді

• Колледж басшылығы студенттерді, мұғалімдерді, ата-аналарды, жұмыс берушілерді ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады.

7.2 «Білім беру бағдарламасы»

Колледж басшылығы оқыту пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетеді; Оқушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады. Оқытылатын пәндер көлемі оқушыларды толғандыратын барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін толық қамтиды

Оқу орнының басшылығы студенттерге, оның ішінде оқу тіліне қарамастан студенттерге тең мүмкіндіктер береді.

Оқу орнының басшылығы білім беру үдерісінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

Оқу орнының басшылығы оқушылар үшін білім беру бағдарламасын тиімді дамыту үшін қажетті барлық жағдайларды жасайды

Оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттердің ерекшеліктерін, жекелеген сипаттамаларын, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді. Оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді

Колледж басшылығы «Мейірбикелік іс» мамандығы бойынша «Мейірбике практикасы» мамандығы бойынша оқыту, дайындық және өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді, студенттердің, медицина ұйымдары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын бақылайды.

7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Колледждегі ОӨ тәжірибенің тиімділігі денсаулық сақтау талаптарына сәйкес бағаланады.

Колледж студенттердің оқу ісі барысындағы жетістіктерін қатаң бақылайды. Колледжде БББ-сын іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленді, бұл ПӘБ деңгейінде, бөлім меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, оқу директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарының оқу жоспарлары мен тапсырмаларын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

7.4 «Оқушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады. Колледж басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді түрде бағалайды.

Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларға кіреді. ОП басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді. Колледж басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді.

Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

7.5 «Оқушылар» стандарты

Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, ОП процедуралары туралы уақтылы хабарлайды. Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады, Колледж менеджменті оқушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді. Басқарушы жұмыс берушілерден үнемі кері байланыс негізінде ОС сапасына кепілдік береді.

7.6 Білім беру ресурстарының стандарты

Оқу бағдарламаларын дамыту мақсатында пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламаларды қамтамасыз ету пайдалану барысындағы қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды. Колледж әкімшілігі материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және оқыту бағдарламасының ақпараттық қолданылуын бағалайды. Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық құралдармен жабдықталған, білім беру бағдарламасында интернет-ресурсқа қолжетімді қажетті аудиториялар бар. Колледж басшылығының білім беру бағдарламасын сипаттайтын ақпараты колледждің веб-сайтында орналасқан.

VIII) САПА САЛАСЫНДАҒЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ШОЛУЫ

8.1. Миссия және көшбасшылық стандарты

Оқытушыларды және білім беру бағдарламаларын басқаруға студенттердің өкілдерін тарту және олардың сапасын қамтамасыз ету. Сапа менеджменті жүйесінің жұмысын жүйелеу және жетілдіру.

8.2. Стандартты «Білім беру бағдарламасы»

Оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің заманауи қағидаларына негізделген оқытудың инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін белсенді енгізіп, олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді түрде енгізу. Белгіленген негізгі және кәсіби құзыреттерді көрсететін әртүрлі бағалау әдістерін енгізу және студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беру.

8.3. «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Білім беру бағдарламаларын және мәселелерді үнемі бағалау мен бақылау механизмін жетілдіру.

8.4. «Мұғалімдер мен оқытудың тиімділігі» стандарты
Мұғалімдердің үздіксіз дамуына белсенді қатысу және оқыту мен қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

Оқу мен оқытуда клиникалық қызметті және ғылыми-зерттеу жоба жұмысын белсенді түрде жүзеге асырады.

Ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында арнайы пәндерді оқыту әдістері белсенді зерттеледі.

Педагогикалық қызметкерлердің қызметіне белсенді бақылау жүргізіп, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалау

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін іс-әрекеттерді жүйелі бағалау үшін мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту

8.5. Стандартты «Оқушылар»

Оқушыларға арналған академиялық кеңес беру жүйесін, тәлімгерлерді даярлау бағдарламалары мен жоспарларын жасаңыз.

8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

Кітапханалық қорды мемлекеттік және орыс тілдерінде оқулықтармен, электронды және қағаз тасымалдағыштар бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, сондай-ақ мұғалімдердің жұмысын белсенді түрде жариялау. (СМЖ, оқу құралдары) Оқудың техникалық құралдарының санын көбейту.

Оқу бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қолдау мақсатында ынталандырудың деңгейін, әртүрлілігі мен саны бойынша ресурстарды ұлғайту.

IX БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАР:

Жұмыс берушілердің студенттерге қойылатын талаптарын есепке ала отырып, студенттердің білім сапасын арттыру. Колледждің материалдық-техникалық базасын дамытуға Медициналық ұйымдарды тартуды жалғастыру.

1-қосымша. «Мамандандырылған профиль параметерлері» бағалау кестесі

№ р/с	Бағалау критерилері	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
«МИССИЯ және басшылық» Стандарты					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттарын және күтілетін нәтижелерін анықтап, оларды мүдделі тараптардың назарына жеткізу керек.	+			
2	Студенттердің миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелері мерзімді түрде қаралады:				
	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптік стандарттары;	+			
	мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттері.	+			
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының көрсетілген миссиясына сәйкес келетін стратегиялық даму жоспары болуы және оқудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуі тиіс	+			
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламаларын басқаруда мұғалімдер мен студенттерден олардың сапасын қамтамасыз етуге кепілдік беруі керек.			+	
5	Құжаттау және жариялау дәл және сенімді болуы керек. Аккредитацияның / бағдарламаның мақұлдауының мәртебесі, оқу процесінің кестесі, ұсыныстар, кадр саясаты мен қабылдау саясаты, рейтинг саясаты, біліктілік бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптар, оқыту құны дәл және сенімді болуы керек.			+	
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің мақсатына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, әділ, жарияланған, білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталған.	+		+	
ВСЕГО		5	00	02	00
«Білім беру бағдарламалары» Стандарты					
7	Оқу және бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының үлгісі, типтік жұмыс оқу жоспары мен бағдарламалары, жеке оқу жоспарлары күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келеді.		+		
8	Медициналық колледж оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын және білім беру үдерісіне		+	+	

	студенттердің жауапкершілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи қағидалары негізінде оқыту әдістерін қолдануы керек.				
9	. Медициналық колледж интеграцияланған оқыту қағидасы бойынша модульдерге интеграцияланған пәндер циклін оқу принциптерін ұстануды қамтамасыз ету мақсатында білім беру бағдарламасының мазмұнын, көлемін және дәйектілігін сипаттауы тиіс	+			
10	Медицина колледжі ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулығының басым бағыттарында пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеуі керек.			+	
11	Медициналық колледж студенттердің денсаулығын нығайту, аурудың алдын-алу және науқастарға күтім жасау үшін тиісті жауапкершілікті алу үшін жеткілікті білім мен клиникалық және кәсіби дағдыларды игеруін қамтамасыз етуі керек.	+			
12	Тәжірибеге арналған клиникалық базалар болып табылатын медицина ұйымдарымен жасалған келісімдер, іс жүзінде барлық қатысушылар күтуін анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медицина колледжі негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін және оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларына кепілдік береді.		+	+	
14	Жұмыс бағдарламалары мен оқу бағдарламалары тұтас, қатаң және өзектілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы керек.	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру, NDP / NM) немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын тәжірибесі арасындағы операциялық байланыстарды қамтамасыз етуі керек.	+		+	
барлығы		5	03	31	00
«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» Стандарты					
16	Білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттердің білім алушылардың күтілетін нәтижелерінің бағдарламасы бойынша түлектерге жету фактісі анықталған және бағдарламаның тиімділігі бағаланатын студенттің бағалау жоспары анықталып, енгізілген..	+			
17	Сауалнамалар мен деректердің басқа көздері студенттердің, бұрынғы студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпаратты жинау үшін және түлектердің жетістіктерін көрсету үшін пайдаланылады. Жиналған мәліметтерге, атап айтқанда, түлектердің пайыздық үлесі, сертификаттаудан сәтті өту пайызы және жұмыспен қамтылу пайызы кіреді.	+			

18	Студенттердің жиынтық қорытындылары туралы деректер оның мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарламаның тиімділігін көрсетеді.	+			
19	Мұғалімдердің жиынтық нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді	+			
20	Білім беру бағдарламасы студенттердің шағымдары бойынша түсінікті және ашық саясатты қамтамасыз етеді, ал қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге көмектеседі.	+			
21	Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі студенттер мен жұмыс берушілердің білім сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтауды қамтиды.	+			
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламалары мен мәселелерін мақұлдау, жүйелі бағалау және мониторинг жүргізу тетіктері бар.		+		
Барлығы		6	01	00	00
«Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» Стандарты					
23	Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктері пәннің профиліне сәйкес келетіндігін қамтамасыз етуі керек.		+	+	
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандармен ұсынылуы тиіс	+			
25	Нұсқаушылар, егер бар болса, практикалық жұмыс тәжірибесі бар білікті мамандар болуы керек және олардың лауазымдық міндеттері нақты түрде құжатталуы керек	+			
26	Толық уақытты мұғалімдердің саны оқушылардың оқу нәтижесі мен бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізу үшін жеткілікті болуы керек.	+			
27	Мұғалімдер үздіксіз дамуға және білім беру және қашықтық технологияларын қолдауға тиіс		+		
28	Медицина колледжі қызметкердің жұмысын және даму саясатын анықтап, іске асыруға тиіс:				
29	клиникалық қызмет пен зерттеу жұмысы оқыту мен оқытудың жетілдірілуін қамтамасыз етеді;		+		
30	білім беру бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімі барабар болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнын және ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу кіреді		+		
31	мұғалімдердің іс-әрекеттерін оқытуды, дамытуды, қолдауды және бағалауды қамтиды, мұның өзі мұғалімдерді жаңадан шақыртылып қана қоймай, практикалық денсаулық сақтаудан алынған мұғалімдерді қамтиды.	+			

32	Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.		+		
33	Мұғалімдердің қызметіне жүйелі баға беру білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттілікті көрсетеді.		+		
Барлығы		4	56	00	00
«Оқушылар» Стандарты					
34	Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға дәйекті түрде, уақтылы және уақтылы хабарланады.	+			
35	Медицина колледжі жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан үнемі кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасына және шығарылуына кепілдік береді.	+			
36	Тыңдаушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиялары туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен көзқарастарын бағалаудың басқа әдістері мен критерийлері туралы анық білуге тиіс.	+		+	
37	Медициналық колледж міндетті:				
38	студенттерге арналған қосымша кеңес беру, мансапты жоспарлау, жеке оқушыларға немесе студенттердің шағын топтарына арналған тәлімгерлерді (тәлімгерлерді) тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар.		++		
39	әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға, денсаулық пен қаржы мәселелеріне, денсаулық сақтауға қолжетімділікке, иммундау бағдарламаларына және медициналық сақтандыруға байланысты қолдауды қамтитын әлеуметтік, қаржылық және сондай-ақ қаржылық көмек материалдық көмек нысаны, жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттік қолдау бағдарламаларын ұсынады,.	+			
40	студенттерді қолдау үшін ресурстарды бөлу	+			
41	Консультация мен қолдау туралы құпиялылықты қамтамасыз ету	+			
42	Медицина колледжі студенттің өкілдік саясатын анықтайтын және жүзеге асыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын басқа студенттік мәселелерге, медициналық колледждің және басқа да тиісті органдардағы студенттердің өкілдерінің қатысуына және Қоғамдық қызмет және жергілікті денсаулық сақтау саласындағы жобалар.	+			
Барлығы		7	01	10	00

«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» Стандарты					
43	Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын және білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек			+	
44	Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстар жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгереді.		+		
45	Академиялық қолдау қызметі сапаны қамтамасыз етеді және оқу бағдарламасына және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігіне үнемі тексеріледі. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар	+			
46	Білім беру бағдарламалары арқылы қол жетімді академиялық қолдау қызметі миссияның орындалуын қамтамасыз етеді және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізеді және кем дегенде мыналарды қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;			+	
48	Библиокалық қызметтер			+	
49	Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау;			+	
50	консультациялық қызметтер, оның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру;		+		
51	студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса.	+			
52	Ресурстар білім бағдарламасына, ғылыми-зерттеу бағдарламасына, студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің зияткерлік және мәдени дамуына қолдау көрсету үшін көлемі, деңгейі, сорты мен саны үшін жеткілікті			+	
53	Медициналық колледж студенттерге практикалық дағдыларды меңгеру және кәсіби құзыреттілікті, соның ішінде мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, симуляторларды, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық негіздерін меңгеру үшін қажетті ресурстарға ие.		+		
54	Медицина колледжі медицина колледжінде басқа мамандықтар (оқу алаңдары) аясында білім беру бағдарламасының іске асырылуының жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+		+	
Барлығы		83	03	34	00
Қорытынды		430	013	78	00